

# SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

## WRZESIEŃ

1. Opracowanie założeń do pracy na bieżący rok szkolny roku szkolnym w oparciu o wnioski bieżące.
2. Kontakt z instytucjami współpracującymi ze szkołą (PPP, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOPS )
3. Kontrola uczniów drugorocznych- czy podjęli naukę w wyznaczonych klasach.
4. Analiza dokumentacji uczniów klas pierwszych.
5. Opracowanie ankiety dla rodziców uczniów klas pierwszych liceum i technikum na temat sytuacji rodzinnej , zdrowotnej,
6. Przygotowanie dla rodziców i uczniów klas pierwszych Liceum i technikum wskazówek na temat Przemoc i agresja w szkole „Jak radzić sobie w przypadku prześladowania w szkole”.(materiał do przekazania przez wychowawców na pierwszej wywiadówce w szkole, informacja o profilaktyce i programie wychowawczym)
7. Uzyskanie od wychowawców informacji na temat uczniów, którym niezbędna jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna.
9. Udział w zebraniu dla rodziców uczniów liceum i technikum. Przekazanie rodzicom informacji na temat wsparcia psychologiczno- pedagogicznego uczniów oraz głównych zadań realizowanych przez pedagoga szkolnego. Zachęcanie rodziców do systematycznej współpracy ze szkołą. Informacja policjanta o bezpieczeństwie i zagrożeniach.
10. Analiza opinii uczniów z PPP pod kątem ich aktualności (dysleksja, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia)
11. Zwracanie uwagi na indywidualne podejście nauczycieli do uczniów z deficytami rozwojowymi.
12. Rozpoczęcie systematycznej pracy z uczniami mającymi problemy z nauką i adaptacją w środowisku szkolnym.
13. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych z uczniami klas pierwszych .
14. Działania związane z pracą z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

\* współpraca z dyrektorem szkoły,

\* sporządzenie listy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

\* utworzenie zespołów do pracy z uczniami z orzeczeniem z PPP,

\* koordynowanie pracy zespołów ( tworzenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami)

## PAŹDZIERNIK

1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych z uczniami klas pierwszych Liceum.
2. Zorganizowanie dla uczniów klas pierwszych liceum i technikum zajęć z psychologiem na temat „Jak się uczyć”
3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom, wychowawcom oraz rodzicom dotyczących różnych problemów.

4. Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach. Podejmowanie działań zaradczych w stosunku do uczniów niesystematycznie realizujących obowiązki szkolne.
5. Praca z uczniami drugorocznymi pod kątem wyrównywania braków programowych
6. Ogłoszenie konkursu na plakat „Wszelkim używkom mówię „NIE”

## **LISTOPAD**

1. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.
2. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zambrowie. Oraz Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
3. Analiza absencji uczniów na zajęciach.
4. Prowadzenie zajęć związanych z profilaktyką uzależnień. (w zależności od potrzeb)
5. Wspieranie młodych nauczycieli w ich pracy z uczniami. (udzielanie porad, wskazówek, przekazanie metodycznych materiałów na temat pracy z uczniem trudnym).
6. Indywidualna praca z uczniami mającymi problemy w nauce- wyrównywanie braków

## **GRUDZIEŃ**

1. Częste kontakty z uczniami mającymi trudności z nauką oraz sprawiającymi kłopoty wychowawcze
2. Organizacja Światowego Dnia Walki z AIDS.
3. Współpraca z nauczycielami uczniów zagrożonych oceną niedostateczną na semestr.
5. Współpraca z wychowawcami w celu wspólnego oddziaływania na uczniów.
6. Udzielanie porad i pomocy uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
7. Podsumowanie wyników konkursu plastycznego „Wszelkim używkom mówię NIE”. Wręczenie nagród zwycięzcom.
8. Kontrola realizacji przez wychowawców programu wychowawczego i profilaktycznego

## **STYCZEŃ**

1. Dokonanie oceny sytuacji wychowawczej szkoły za I semestr nauki z uwzględnieniem wniosków do pracy w II półroczu.
2. Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas dotyczące uczniów z ocenami niedostatecznymi na I semestr.
3. Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi. Udzielenie rodzicom porady jak pracować z dzieckiem mającym problemy z nauką.
4. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród rodziców i uczniów na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole.
5. Przeprowadzenie cyklu spotkań z młodzieżą z klas III technikum i Liceum na temat stresu.
6. Zapoznanie rady pedagogicznej z raportem na temat sytuacji rodzinnej uczniów klas pierwszych liceum i technikum.
7. Koordynowanie pracy zespołów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. (podsumowanie działań podjętych przez zespół za I semestr, wysunięcie wniosków do dalszej pracy).

## **LUTY**

1. Zaplanowanie pracy w II semestrze zgodnie z wnioskami z I semestru.
2. Przeprowadzenie zajęć z młodzieżą na temat rozwiązywania konfliktów.
3. Kontynuacja pracy z uczniami, którym nauka sprawia duże kłopoty.
4. W miarę potrzeb kontakt z instytucjami współpracującymi ze szkołą.
5. Przygotowanie edukacji dla rodziców podczas wywiadówki

## **MARZEC**

1. Ścisła współpraca z dyrekcją szkoły, wychowawcami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych uczniów.
2. Kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji oraz analiza postępów w nauce uczniów z ocenami niedostatecznymi za I semestr.
3. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami policji na temat „Odpowiedzialność karna nieletnich za popełnione czyny”.
4. Przekazanie nauczycielom materiałów dydaktycznych na temat „Nasze dzieci i narkotyki”. (do wykorzystania na spotkania z rodzicami i lekcjach wychowawczych).
5. Konsultacje z wychowawcami w sprawie uczniów mających problemy wychowawcze i dydaktyczne.

## **KWIECIEŃ**

1. Weryfikacja rejestru uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej.
2. Rozmowy z rodzicami dzieci z niepowodzeniami szkolnymi, wspólne uzgodnienie dalszych działań.
3. Zorganizowanie dla młodzieży klas II zajęć warsztatowych z profilaktyki uzależnień.
4. Kontynuowanie pracy z uczniami z trudnościami w nauce.

## **MAJ**

1. Kontrola absencji uczniów o wysokiej absencji.
2. Analiza ocen uczniów z trudnościami w nauce.
3. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych (związanych ze szkołą, domem, środowiskiem rówieśniczym) .
4. Indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów z trudnościami w nauce.
5. Rozmowy z nauczycielami w celu ustalenia form pomocy uczniom z ocenami niedostatecznymi.

## **CZERWIEC**

1. Kontynuacja rozmów indywidualnych z rodzicami, uczniami na temat zagrożenia nie uzyskania promocji do klasy wyższej.
2. Kontynuacja poradnictwa indywidualnego.
3. Analiza sytuacji szkolnej uczniów z deficytami rozwojowymi.
4. Dokonanie oceny sytuacji wychowawczej za rok szkolny
5. Opracowanie założeń do pracy w następnym roku szkolnym w oparciu o wnioski bieżące.
6. Opracowanie raportu z badania ankietowego na temat bezpieczeństwa w szkole.